



DIRECCIÓN VALIOSA

Instituto Peruano de
Psicología Contextual

ACT Y SUS MÚLTIPLES APLICACIONES

INFORMACIÓN

INICIO

26 DE
NOVIEMBRE DE
2026

MODALIDAD

VIRTUAL

CERTIFICACIÓN

53 HORAS
ACADÉMICAS

CONTÁCTATE CON NOSOTROS



DIRECCIÓN
VALIOSA

FORMACIÓN DE ALTO NIVEL

Instituto Peruano
de Psicología
Contextual

Lima-Perú

Acerca de nosotros

Somos una institución de referencia, especializada en formación académica, investigación basada en evidencia científica y atención psicológica.

Beneficios



Respaldo académico

Programas diseñados y avalados por especialistas en psicología contextual.



Certificación oficial

Certificación que acredita competencias y fortalece tu perfil profesional.



Recursos académicos especializados

Acceso a bibliografía, materiales actualizados y casos prácticos.



Acompañamiento personalizado

Asesoría continua por tutores especializados.



Evaluación y seguimiento

Evaluaciones periódicas y monitoreo académico permanente.



¿Por qué elegirnos?

- Rigor académico
- Respaldo institucional
- Acompañamiento especializado

“Ser psicoterapeuta implica actualizarse y entrenarse constantemente, y sobre todo, poder integrar ello en cada movimiento, respiro y palabra que damos al acompañar al otro, paso a paso, latido a latido”

Mg. Alvaro Paredes

Coordinador Académico
de la formación

Psicólogo por la UNMSM, Máster en Terapias Contextuales por la Universidad de Almería (España), especializado en ACT, DBT y EMDR, y certificado como Psicoterapeuta informado en Trauma (CCPT-I, IATP). Docente universitario en UNMSM y PUCP, mentor en entrenamientos intensivos de DBT y speaker en las World Conferences 2021 y 2024 de la ACBS. Actualmente es Coordinador Académico del Instituto Peruano de Psicología Contextual – Dirección Valiosa, con práctica clínica centrada en trauma, disociación, desregulación emocional y riesgo suicida.





DIRECCIÓN
VALIOSA

Nuestros docentes

cuentan con

+ 10 años
experiencia profesional

Maestría / Doctorado
culminado

Autoría o coautoría
en libros especializados

Plana docente



Mg. Alvaro Paredes

Psicólogo por la UNMSM, Máster en Terapias Contextuales por la Universidad de Almería (España), especializado en ACT, DBT y EMDR, y certificado como Psicoterapeuta informado en Trauma (CCPT-I, IATP). Docente universitario en UNMSM y PUCP, mentor en entrenamientos intensivos de DBT y speaker en las World Conferences 2021 y 2024 de la ACBS. Actualmente es Coordinador Académico del Instituto Peruano de Psicología Contextual – Dirección Valiosa con práctica clínica centrada en trauma, disociación, desregulación emocional y riesgo suicida.



Dra. Nathalia Vargas

Doctora en Investigación Psicológica por la Universidad Iberoamericana, Maestra en Terapia Cognitivo-Conductual y Licenciada en Psicología. Cuenta con formación nacional e internacional en terapias contextuales (ACT, FAP, Mindfulness, DBT y Terapia Centrada en la Compasión). Está especializada en trastorno límite de la personalidad y trauma complejo. Profesora asociada en la Facultad de Medicina de la UNAM, entrenadora certificada en DBT por Behavioral Tech. Además, dirige el capítulo de certificaciones de la SIDBT, preside el capítulo regional de Iberoamérica en la WDBT y es autora de artículos científicos y capítulos de libros.



Dra. Robyn Walser

Doctora en Psicología Clínica con más de veinte años de experiencia en tratamiento del trauma en difusión internacional de ACT. Se desempeña como profesora clínica asistente en la Universidad de California, además dirige el área de investigación en Bay Area Trauma Recovery Clinical Services y forma parte del National Center for PTSD del VA Palo Alto Health Care System donde desarrolla labores de investigación, supervisión y formación clínica. Es una autora prolífica y reconocida internacionalmente con múltiples libros publicados, entre ellos: The Heart of ACT, The ACT Workbook for Anger, The Moral Injury Workbook y Learning ACT (coautoría con Steven C. Hayes y John B. Luoma). Además de textos especializados en trauma y estrés postraumático.



Dr. Francisco Ruiz

Doctor en Psicología por la Universidad de Almería (España), bajo la supervisión de Carmen Luciano. Su investigación principal está centrada en la psicología clínica y básica, concretamente en la relación entre la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y la Teoría del Marco Relacional, áreas en las que es un reconocido experto en el ámbito internacional. Durante los últimos años ha desarrollado intervenciones breves de ACT centradas en desmantelar patrones disfuncionales de rumiación y preocupación, y ha dirigido múltiples estudios clínicos que han evaluado su eficacia. Ha publicado más de 90 artículos científicos y dirigido múltiples tesis de maestría y doctorales. Actualmente, se desempeña como director del Laboratorio de Psicología Clínica de la Fundación Universitaria Konrad Lorenz (Clinik Lab, Colombia).



Dr. Juan Antonio Díaz

Doctor en Ciencias Clínicas por la ULPGC. Licenciado en Psicología por la UNED. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica (vía PIR). Máster en Terapias Contextuales por ITACA/UDIMA. Experto Universitario en Terapias Contextuales por la UAL. Especialista Universitario en Psicología Legal y Forense. Ha realizado como docente varios seminarios sobre terapias contextuales, principalmente de la Terapia de Aceptación y Compromiso aplicada en psicosis en ámbitos hospitalarios públicos y privados. Ha dirigido trabajos de fin de máster para varias universidades en Psicología General Sanitaria y Máster en Drogodependencias. Además ha sido docente en distintos cursos de extensión universitaria.



Mg. Ivonne Corona

Psicoterapeuta con amplia experiencia clínica en la atención de adultos con trastornos afectivos, ansiedad, duelo y conducta suicida. Ha sido docente en cursos y diplomados sobre terapias contextuales y manejo del riesgo suicida en instituciones como el Instituto Peruano de Psicología Contextual, ITECOC, la Organización Panamericana de la Salud (OPS), Centro Dialéctica, Contacto Contextual e Instituto ARCA. Cuenta con Maestría en Psicología de la Salud y diplomados en Neuropsicología Clínica, Activación Conductual y Atención y Prevención de la Violencia de Género. Formación avanzada en DBT, ACT, FAP, Terapia Conductual Interpersonal, manejo de trauma y suicidio, mindfulness y regulación emocional.



DIRECCIÓN
VALIOSA

Nuestros docentes

cuentan con

+ 10 años
experiencia profesional

Maestría / Doctorado
culminado

Autoría o coautoría
en libros especializados

Plana docente



**Dr. Gabriel
Genise**

Licenciado en Psicología por la Universidad de Belgrano, Doctor en Psicología por la Universidad de Flores. Cuenta con formación de posgrado en Psicoterapia Cognitiva, Familiar, individual y grupal, así como un Máster en Psicología Clínica Infantojuvenil. Está acreditado como terapeuta por la Association for Contextual Behavioral Science (ACBS) y por la Asociación Argentina de Terapias Cognitivas. Actualmente es director del Máster en Terapias de Tercera Generación en la Universidad UNIR, docente titular en la Universidad de Flores y director de la institución TCM Terapia Cognitiva, donde coordina el área de psicoterapia familiar, infantojuvenil, sexología y diversidad. Es autor y coordinador de diversas publicaciones científicas en psicoterapia y salud mental infantojuvenil.



**Dra. Marisa
Páez**

Doctora en Psicología por la Universidad de Almería y Máster en Psicooncología por la Universidad Complutense de Madrid. Psicóloga del Instituto ACT y Coordinadora del Máster en Terapias Contextuales: ACT, FAP y Mindfulness. Cuenta con la certificación como ACT Trainer por la Association for Contextual Behavioral Science (ACBS). Se desempeña como investigadora en colaboración con diversas instituciones académicas y es coautora del manual Múltiples Aplicaciones de la Terapia de Aceptación y Compromiso. Asimismo, participa como docente en másteres y programas de formación especializados en el ámbito nacional e internacional.



**Mg. Margot
Osorio**

Psicóloga Clínica y de la Salud con más de 15 años de experiencia en evaluación, consejería e intervención psicológica basada en evidencia. Es la primera peruana reconocida como Peer Reviewed ACT Trainer por la Association for Contextual Behavioral Science (ACBS), destacándose en la formación y difusión de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Cuenta con una Maestría en Salud Pública y Salud Global y actualmente cursa un Doctorado en Psicología en la Universidad de Palermo (Argentina). Forma parte de la Red Global de Práctica Clínica de la Organización Mundial de la Salud y es miembro de asociaciones internacionales como la ACBS y la American Psychological Association.



**Dte. Sebastián
Ortiz**

Psicólogo clínico, estudiante de doctorado en la Universidad de Flores, Buenos Aires, Argentina. Cuenta con entrenamiento en Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) por el Instituto ACT, Psicoterapia Analítica Funcional (FAP) por la Universidad de Washington, Terapia Dialéctica Conductual (DBT) por Behavioral Tech y Terapia Centrada en la Compasión por la Universidad Católica de Chile. Director del Centro Integral de Psicología Contextual en Santiago de Chile donde ejerce como terapeuta, supervisor clínico, coordinador académico y profesor. Es profesor invitado en diversos programas de especialización en psicología clínica en Chile, México, Perú y Argentina. Miembro de la Association for Contextual Behavioral Science (ACBS) y de The Compassionate Mind Foundation.



**Mg. Karina
Lugo**

Psicoterapeuta conductual contextual, Directora y docente del Instituto Peruano de Terapias Conductuales – Ciencia Conductual e integrante del equipo docente del Instituto Peruano de Psicología Contextual – Dirección Valiosa. Egresada de la Maestría en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad Peruana Cayetano Heredia, cuenta con un Diplomado Internacional en Psicoterapias Comportamentales Contextuales (CIPCO). Ha realizado formación especializada en terapias contextuales conductuales en MICPSY y entrenamiento en EMDR por CIPSE (Argentina). Posee formación en Terapia Dialéctico-Conductual (DBT), incluyendo abordajes para trastornos de la conducta alimentaria y trastorno de estrés posttraumático, así como en Terapia Cognitivo-Conductual y Terapia Racional Emotiva Conductual.



**Lic. Javier
Mandil**

Miembro del Directorio de la Fundación Equipo de Terapia Cognitiva Infanto Juvenil (ETCI) y profesor de la asignatura Clínica con Niños y Adolescentes en la carrera de Psicología de la Universidad Favaloro. Es autor y coautor de diversos libros especializados en psicoterapia infantojuvenil, entre ellos Terapia Cognitiva con Niños y Adolescentes, Aportes Técnicos, Manual de Terapia Cognitiva Comportamental con Niños y Adolescentes, Terapia de Aceptación y Compromiso con Adolescentes, CBT Strategies for Anxious and Depressed Children and Adolescents (Guilford Press) y Herramientas en Psicoterapia con Niños y Adolescentes. Miembro del Capítulo Argentino de la Asociación de Ciencias Conductuales Contextuales (ACBS).



DIRECCIÓN
VALIOSA

CRONOGRAMA

HORA
PERÚ

2026

26
Noviembre

07:30 pm
10:30 pm

ACT en dolor crónico

Karina
Lugo

05
Diciembre

09:00 am
01:00 pm

ACT en trastornos de
ansiedad

WORKSHOP

Margot
Osorio

09
Diciembre

07:30 pm
10:30 pm

ACT en trastornos
depresivos

Alvaro
Paredes

19
Diciembre

10:00 am
5:00 pm

ACT en trastornos de
PTSD

WORKSHOP

Robyn
Walser

2027

07
Enero

07:30 pm
10:30 pm

Entrenamiento en
habilidades y estrategias
ACT

Alvaro
Paredes

14
Enero

07:30 pm
10:30 pm

ACT en trastornos
psicóticos

Juan
Antonio
Díaz

23
Enero

10:00 am
05:00 pm

ACT focalizado en RNT

Francisco
Ruiz

28
Enero

06:30 pm
10:30 pm

ACT en trastornos de la
personalidad

Nathalia
Vargas



DIRECCIÓN
VALIOSA

CRONOGRAMA

HORA
PERÚ

03

Febrero

07:30 pm
10:00 pm

ACT en duelo I

Ivonne
Corona

04

Febrero

07:30 pm
10:00 pm

ACT en duelo II

Ivonne
Corona

11

Febrero

07:30 pm
10:30 pm

Entrenamiento en
habilidades y estrategias
ACT

Sebastián
Ortiz

27

Febrero

10:00 am
04:00 pm

Modelo DNA-V para
adolescentes

Gabriel
Genise

28

Febrero

10:00 am
04:00 pm

ACT para niños y sus
cuidadores

Javier
Mandil

04

Marzo

07:30 pm
10:30 pm

ACT en pacientes
oncológicos

Marisa
Páez

2027

****Workshop | Robyn Walser:** La sesión se dictará en el idioma original de la docente (inglés) y el material académico será proporcionado en el mismo idioma. Durante la clase se contará con traducción simultánea al español mediante subtítulos.



Propiedad
intelectual

Con el fin de proteger la propiedad intelectual del Instituto, el trabajo académico de los docentes y la confidencialidad de los espacios formativos, queda **estrictamente prohibido grabar, reproducir, distribuir, compartir o publicar, total o parcialmente, las clases, grabaciones, materiales, presentaciones** o cualquier otro contenido proporcionado por el Instituto en cualquier plataforma o medio, público o privado.



DIRECCIÓN
VALIOSA

LINEAMIENTOS

ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS



MODALIDADES

SINCRÓNICA

- ✓ 70% de asistencia mínima.
- ✓ Asistencia presencial o cámara encendida.
La cámara apagada se considera inasistencia, salvo justificación.
- ✓ Evaluaciones por módulos.

ASINCRÓNICA

- ✓ Acceso a grabaciones y materiales a través del campus virtual.
- ✓ Asistencia o cámara encendida obligatoria en evaluaciones, según el caso.
- ✓ Evaluaciones por módulos.

Clases grabadas y materiales disponibles en el campus virtual para ambas modalidades a partir del día siguiente de cada clase, donde permanecerán por un periodo de seis meses después de terminar la formación. Algunos materiales no podrán compartirse por tratarse de investigaciones recientes; en su lugar, se brindará material complementario.



Pagos y moneda

Pagos internacionales únicamente en USD. En caso de efectuar el pago en otra moneda, el instituto no podrá asumir responsabilidad por diferencias o problemas de validación.



Política de retiro

No se realiza devoluciones de cuotas abonadas. El retiro voluntario o falta de pago implica **pérdida inmediata** de acceso a la plataforma. No es posible pausar ni retomar la formación en la misma edición.



Incumplimiento de pago

Tras **4 intentos** de contacto como máximo, se procederá a la **desvinculación y restricción académica** por **7 meses**.



DIRECCIÓN
VALIOSA

CERTIFICACIÓN



Al finalizar el curso, cada participante recibirá su certificado de participación, este acredita un total de:

53 horas académicas



Este será emitido a nombre del **Instituto Peruano de Psicología Contextual S.A.C. (RUC 20609482983)**, como reconocimiento por la conclusión del contenido correspondiente.

CERTIFICADO



DIRECCIÓN VALIOSA



@direccion_valiosa



direccion.valiosa



+51 992 959 872